**Anfänge der Grammatik unterstützen  
(grobe Übersicht; allgemein so aufgebaut in Lehrbüchern und Kursen, mit kleinen Veränderungen) :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| einzelne Wörter, Wörter mit Artikel,  *ein –der, eine –die, ein -das*  Kontaktformeln: *hallo, bitte, erste Verben* **🡺** | Personen und Ge-genstände benen-nen; einfache Sätze, Da/*Das ist die Ente* usw.  Verbformen **🡺** | Fingerspiele, Nach-sprechsätze, Lieder, richtige Artikel,  Pronomen  ich, du, er-sie-es,  Verbformen **🡺** | Einzahl und Mehrzahl in Sätzen und  Texten  (Bsp. Maus Frederick),  Verbformen |
| Fragen stellen:  Ja-Nein-Frage,  W-Frage  *Sammelt Frederick Nüsse?*  *Was trägt Frederick?*  **🡺** | Verneinung *nicht, kein-:*  *keine Nuss,*  *keinen Speck, Frederick arbeitet nicht.* | Personen und Ge-genstände beschrei-ben: Adjektive, andere Ausdrücke   *Die Maus ist klein. Die Jungen sind nackt, ohne Fell* | 4. Fall  *Die Mäuse sehen eine Nuss, einen Apfel, ein Blatt.*  *Sie essen die Nuss, den Apfel, das Blatt* |
| 3. Fall  *Frederick hilft dem Bruder (nicht) …* | Präpositionen mit festem 4. Fall  *durch, für, ohne, um, gegen…*  *durch die Steinmauer, ohne das Blatt,*  *ohne den Halm,*  *ohne die Nuss* | Präpositionen mit festem 3. Fall  *aus, mit, bei, von, zu, nach*  *aus dem Nest,*  *mit der Pfote,*  *bei der Mauer,*  *zu dem Teich* | Präpositionen für festen Ort (mit 3. Fall)  *auf, unter, neben, zwischen*  *Die Maus bleibt auf dem Weg*  *Das Korn liegt unter dem Blatt.* |
| Präpositionen für Richtung (mit 4. Fall)  *auf, unter, neben, zwischen*  *Das Auto fährt auf die Straße,*  *Ich gehe vor die Tür,*  *Ich setze mich neben den Baum,*  *Das Blatt liegt unter dem Baum.* | Umstellung Subjekt-Verb & trennbare Verben mit Verbklammer:  *Da schwimmt die Ente!*  *ankommen, weglaufen*  *Der Vogel fliegt vom Nest weg.*  *Ich ziehe die Jacke aus.* | Satzklammer bei zwei Verbformen  *Ich habe es gesagt.*  *Die Körner sind schon aufgefressen.*  *Im Winter müssen viele Vögel nach Süden fliegen.* | Vergangenheits-formen  *Die Mäuse haben gefressen,*  *und sind weggelaufen.*  *fraß, lief weg, fragte, ging, kam, flog, sah*  (Oft erst in der Grundschule Erwerb der starken Verbformen.) |
| Steigerung I  *schön – schöner – am schönsten*  *der schönste Schmetterling,*  *lieb – lieber – am liebsten*  *die liebste Katze* | Zusammengesetzte Wörter  *Malstift, Kindergar-ten, Waldmaus…*  *austrinken, auf-schreiben, vorma-chen…*  *riesengroß, hellblau, buntgestreift, lauwarm* | Steigerung II  *Gut – besser – am besten,*  *viel – mehr – am meisten …* | Ableitungen  *machen 🡪 vormachen,mitmach-,*  *Freund 🡪 freundlich – Freundschaft* …,  *lieb 🡪 Liebe – lieben*…  (setzt sich in GS fort als Erweiterungs- & Fachwortschatz.) |

* Zeigt die Reihenfolge des Lesens, entsprechend geht es weiter.